

Занятия с кинетическим песком не только раскрывают творческий потенциал ребенка, но и стимулируют познавательную активность, способствуют развитию ручной моторики и зрительно - двигательной координации, которые необходимы для подготовки ребенка к школе. Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко.



*Подготовила педагог-психолог
Щербицкая Владлена Сергеевна*



Детский сад № 181 ОАО «РЖД»

Для игры и занятий с кинетическим песком можно использовать специальные резиновые песочницы, широкие лотки или подносы. Дополнительно необходимо собрать игровые наборы: совки, ложки, грабельки, формочки, маленькие фигурки, камешки, ракушки.

«Фигуры»

Взрослый называет геометрическую фигуру, ребёнок рисует её на песке и украшает мелкими деталями (камушками, ракушками).

«Сосчитай»

Ребёнок ищет и вслух считает игрушки, закопанные в песке.

«Составь слово»

В песке спрятаны пластмассовые буквы. Задача ребёнка — отыскать, назвать их и сложить слово.

«Подбери слова»

Развитие умения пользоваться прилагательными в речи: ребёнок достаёт из песка игрушки и называет её признак. Например: «Это клубника, она красная».

«Чего не стало»

Теперь ребёнок закапывает игрушки из набора и говорит, что пропало, тренируясь в употреблении падежных окончаний существительных. Например: «Не стало кубиков. Не стало котят».

«Узоры»

Выкладывание с помощью камушков, ракушек, пуговиц. Повторение последовательности самостоятельно. Продолжить узор взрослого, уже нарисованный на песке.



«Школа на песке»

Деревянной палочкой (стекой) ребята записывают на песке знакомые буквы или числа под диктовку взрослого.

«Нарезка»

Дети скатывают из кинетического песка подобие продуктов: колбасу, сыр, батон хлеба. Пластиковым ножом учатся аккуратно делать нарезку.

В начале занятия с детьми необходимо проговаривать технику безопасности:

- Не брать песок в рот.
- Играть над контейнером или клеёнкой.
- Не кидаться песком.
- После игры в песочнице вымыть руки с мылом.